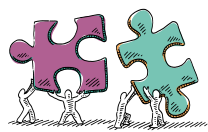


Full de ruta per a municipis

Aquest full de ruta s'adreça a municipis catalans interessats a integrar l'opinió de la gent jove en les seves polítiques climàtiques i a crear estructures de participació sostenibles.

La seva realització és fruit d'un procés de co-creació. Per a la seva elaboració també s'han tingut en compte els resultats del Projecte Europeu EYES (Erasmus+)¹.



1 Qui inicia el procés participatiu?

2 Anàlisi de la situació actual

3 Definir l'estratègia

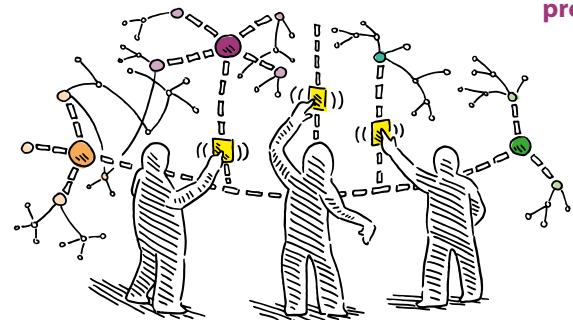
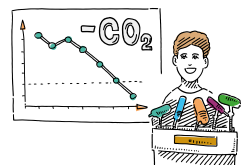
4 Procés participatiu

5 Implementació de les decisions preses en la política

6

Retorn a la ciutadania

7 Avaluació de la situació actual després de la implementació



1. <https://wp.granollers.cat/eyes/>

Aquesta guia ha estat realitzada per l'associació Ecoserveis



Per més informació contactar amb: info@ecoserveis.net

Amb el suport i col·laboració de:



Integració de la veu de les **persones joves** en polítiques climàtiques

Full de ruta per a Municipis

1 Qui inicia el procés participatiu?

1.1. Intern

1.1.1. L'ajuntament vol escoltar la veu de la ciutadania

- Vol fer un procés participatiu amb tota la ciutadania.
- Ha iniciat un procés participatiu amb les persones adultes i falta la veu de les persones joves.

1.1.2. Els centres educatius municipals volen incidir sobre política climàtica

1.2. A nivell extern

1.2.1. La ciutadania expressa la seva veu públicament en forma de queixa, demanda, petició, etc.

1.2.2. Altres institucions (catalanes, espanyoles, europees o institucionals) defineixen polítiques climàtiques que s'han d'implantar al territori

1.2.3. La població rep l'impacte d'una catàstrofe climàtica i la ciutadania i les institucions prenen major consciència de la necessitat de definir polítiques climàtiques que protegeixin el medi ambient

2 Anàlisi de la situació actual

2.1. Mapa d'actors

Per tal d'establir mecanismes de participació efectius, cal identificar els diversos grups dins la població jove i els actors clau existents (moviments, associacions, col·lectius, etc.). Podeu aprofitar el contingut de la secció "Què entenem per gent jove?" per enriquir el mapa.

2.2. Mapa d'accions

2.2.1. Internes:

- Què és política climàtica al municipi?
- Què s'està fent al respecte?
- Quines lleis, reglaments o recomanacions operen sobre l'ajuntament?

2.2.2. Externes:

- Què pensa la població sobre l'emergència climàtica?
- Què en diuen?
- Què hi fan?
- Quins processos tenen iniciats?
- A través de quins canals es comuniquen?

3 Definir l'estratègia



3.1. Definir objectius

Definir què es vol aconseguir amb el procés, quines temàtiques es volen abordar. Establir amb claredat sobre què es pot i no es pot incidir en aquell moment determinat. Fer-ho tenint en compte què vol aconseguir la població assegurant que la veu jove hi és present.

3.2. Definir tipus de participació

Definir amb honestat què espera l'ajuntament de la ciutadania i del procés participatiu, fins a on podrà incidir la població i les responsabilitats específiques de l'equip tècnic i polític de l'ajuntament. Durant el procés, caldrà comunicar-ho de forma transparent a la ciutadania.

3.3. Assignar un pressupost al procés

Assegurar que es podran cobrir les despeses del procés i de la implementació de les decisions preses. Durant el procés, caldrà ser transparents amb el pressupost disponible per a l'execució de les accions. També facilitarà la presa de decisions realistes el fet de clarificar els costos de les demandes que faci la població.



3.4. Dissenyar la campanya comunicativa

Definir l'estratègia per comunicar clarament que s'està obrint a debat, com es debatrà, com poden participar les persones que hi estiguin interessades, etc. Assegurar que es fan servir canals de comunicació que arribin a tota la població, especialment la població jove que no sol fer servir els mateixos canals que la població adulta.

3.5. Plantejar accions formatives

Per assegurar que els equips polítics i tècnics, així com la ciutadania, tenen la informació necessària sobre la situació climàtica concreta que es vol debatre per tal d'encarar el procés participatiu. En aquest sentit, assegurar que no es realitzen formacions esbiaixades sinó que permeten la reflexió crítica sobre la situació.

4 Procés participatiu

Aquest pas es dissenyarà prenent com a base les necessitats identificades i definides a la fase estratègica.

4.1. Puntual

4.1.1. Acció juvenil

Exemple → ECOfest a Granollers: Un grup de joves organitza un festival per sensibilitzar la població del municipi i recollir propostes per traslladar-les en forma de peticions a l'alcalde.

4.1.2. Procés participatiu sobre una temàtica concreta

L'ajuntament vol consultar la població sobre una temàtica respecte la que ha d'elaborar o modificar polítiques.

4.2. Continu

4.2.1. Participació juvenil

Especialment per a municipis petits en què no hi hagi teixit associatiu juvenil estructurat i en general per a qualsevol municipi.

Fomentar la participació de persones joves a les organitzacions, climàtiques o d'altres, del municipi o en col·lectius i moviments juvenils del municipi. **Per exemple**, l'ajuntament inicia una campanya de foment de la participació i fa educació en la participació a les escoles i instituts.

L'ajuntament pot parlar amb els col·lectius, moviments i

organitzacions sobre política climàtica quan iniciï algun procés participatiu adreçat a la ciutadania.

4.2.2. Associacionisme juvenil

Especialment per a municipis petits on no hi hagi teixit associatiu juvenil estructurat però les persones joves siguin actives i, en general, per a qualsevol municipi.

Fomentar la creació d'associacions juvenils de les temàtiques i tipologies que interessin a les persones joves. **Per exemple**, l'ajuntament inicia una campanya de foment de l'associacionisme i ofereix suport per la creació i mantenim d'organitzacions juvenils.

L'ajuntament pot parlar amb l'associació juvenil sobre política climàtica quan iniciï algun procés participatiu adreçat a la ciutadania.

4.2.3. Consell local de joventut

Per a municipis mitjans o grans on hi hagi organitzacions juvenils però cap estigui vinculada a l'emergència climàtica.

En aquest cas, es tracta d'una plataforma associativa juvenil centrada en diverses temàtiques.

Fomentar la creació d'un consell de joventut que pugui recollir la veu



de les persones joves associades sobre emergència climàtica i altres àmbits. **Per exemple**, l'ajuntament facilita espais de trobada comuns entre les organitzacions juvenils del municipi i espais de diàleg amb l'ajuntament.

L'ajuntament pot parlar amb el Consell sobre política climàtica quan iniciï algun procés participatiu adreçat a la ciutadania i en podrà rebre propostes.

4.2.4. Consell de joves pel clima

Per a municipis mitjans o grans en què hi hagi diverses organitzacions juvenils però no n'hi hagi cap vinculada a l'emergència climàtica o bé per a municipis petits o mitjans on hi hagi força joves motivades per temes climàtics.

Fomentar la creació d'una plataforma associativa en la qual les persones joves puguin compartir les seves visions sobre l'emergència climàtica i traslladin a l'ajuntament propostes de millora en política climàtica. **Per exemple**: l'ajuntament escolta la veu de les persones joves associades en relació al clima i ofereix la possibilitat de mantenir un espai de diàleg continuat.

L'ajuntament rebrà propostes del Consell de Joves pel Clima i el també pot consultar sobre política climàtica quan iniciï algun procés participatiu adreçat a la ciutadania.

5 Implementació de les decisions preses en la política

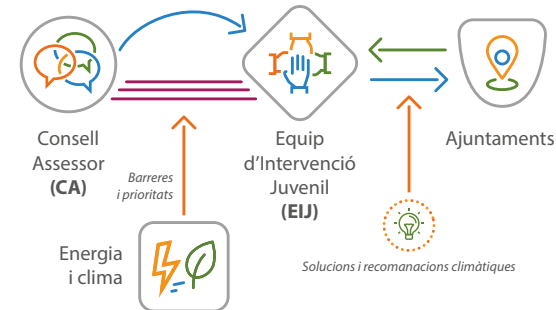
Durant el procés participatiu s'hauran pres una sèrie de decisions i ara és el torn de portar-les a terme. És útil pensar en un sistema de seguiment compartit del procés i, si és un procés llarg, d'avaluació continuada.

6 Retorn a la ciutadania

Comunicar a la ciutadania, assegurant que arriba a la gent jove, el que s'ha fet finalment, què s'ha fet diferent del que estava previst i per què, quins resultats s'han obtingut, etc.

7 Avaluació de la situació actual després de la implementació

Un cop finalitzat, cal valorar el procés, els resultats assolits i tornar a començar el cicle des del principi, revisant la situació final com a nou punt de partida.



Esquema dels grups objectiu clau del projecte **EYES**, on l'EIJ treballa amb el suport dels CA i els municipis per proporcionar solucions climàtiques i recomanacions als responsables polítics.